

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 4 от 10 декабря 2021
г

«Утверждаю»
директор школы
Л.И. Никулина
« 10 » декабря 2021 г

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школы №33 п. Давенда
в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о наставничестве в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школы №33 п. Давенда разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Нормативно- правовая база реализации целевой модели наставничества в образовательной организации:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р).
- с Информационным письмом «Институт развития образования Забайкальского края» «О разработке и реализации целевой модели наставничества (системы менторства) в образовательных организациях Забайкальского края»;
- Инструкцией по разработке и реализации целевой модели наставничества (системы менторства) в образовательных организациях **Забайкальского края**
- Приказа комитета Могочинского района образования № 131 от 02 декабря 2021 года *"О внедрении целевой модели наставничества"*

1.2. Настоящее положение разработано с целью выполнения трехстороннего Соглашения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края (далее-РСНМС) в части достижения показателей, связанных с реализацией целевой модели наставничества и системы менторства в школе.

1.3. Область применения

Настоящее Положение о наставничестве устанавливает общие требования к внедрению целевой модели наставничества (далее - ЦМН) в образовательной организации (далее